

En actitud de búsqueda de respuestas adecuadas

Tuve la oportunidad de participar como Responsable de la Misión Educativa Lasallista de Venezuela en el III encuentro REDMEL 2010, en la ciudad de



Bogotá, entre los días 12 y 16 de abril.

Poder compartir los relatos de lo que se viene haciendo respecto al tema de la Misión y de la Asociación en toda la Región es un privilegio porque permite disfrutar la creatividad y el dinamismo que La Salle tiene en América Latina y en el Caribe. En cada distrito, a diferentes ritmos, se van encontrando respuestas adecuadas a sus situaciones particulares.



He percibido una gran sintonía e interrogantes sobre lo que estamos viviendo en Venezuela, considerado para algunos como una esperanza y

para otros como una parodia. No es fácil ser neutral ni dejar de un lado la polarización existente en el país. Un colectivo latinoamericano asociado para ofrecer oportunidades de educación a los pobres no se puede deslindar de ofertas, misiones, estructuras educativas dirigidas a esas poblaciones. Es difícil no dejarse atrapar por lo burocrático, incluso entre los Hermanos de La Salle y asociados a la misión, y estar vigilantes por las demandas y oportunidades.

Hno. Antón Marquiegui

Un valioso aporte a la educación

El Hno. Antón Marquiegui es el gran promotor de la labor de Guiatura que se ejerce en las aulas de clase. Sistematizar y orientar esta función peda-

gógica supone un gran apoyo para todos los docentes guías. Es ya la tercera reimpresión de la segunda edición este libro.

En la contraportada del libro leemos: “La guiatura no puede seguir siendo algo adjetivo y circunstancial en la vida del plantel. Además, debe ser enfocada desde una visión de la educación concebida no como mera transmisión de conocimientos, sino como ayuda al desarrollo integral de la persona. Desde esta perspectiva la guiatura hace parte de la función docente y, en cierto modo, se identifica con ella. Más aún, la guiatura, igual que la orientación tutorial, debe ser asumida por toda la comunidad educativa: sólo si la guiatura y la orientación se asumen como planteamiento de centro y hay en ella una implicación real de todo el personal, se producirá una actuación eficaz. Ello exige un proceso compartido de análisis de las necesidades educativas de los alumnos del centro y un trabajo de búsqueda conjunta de soluciones que, articuladas en un plan, contribuyan a dar respuesta satisfactoria a dichas necesidades.

Desde esta perspectiva, ofrecemos nuevamente la presente obra al magisterio venezolano.

Confiamos en que, gracias a esfuerzos como éste, la guiatura saldrá de su condición de marginalidad escolar para asumir la relevancia que se merece, con una presencia cada día más significativa en la vida de la escuela”.



Es el momento oportuno, como Distrito, para hacer llegar a nuestro Hno. Antón una cordial felicitación por este esfuerzo callado que, como todos sabemos, viene haciendo en pro de una buena educación en el país. Venezuela necesita esta calidad de constructores de una nueva sociedad.

Hno. José Pereda Núñez