

III Asamblea MEL, Casupo



La Asamblea tuvo lugar durante los días 18, 19 y 20 de marzo de 2010. Participaron un total de 55 delegados provenientes de los centros del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas y de la Fundación La Salle de Ciencias Naturales. El Hno. Santiago Rodríguez Mancini, Visitador del Distrito de Argentina fue invitado como ponente y moderador especial y el Hno. Gustavo Ramírez, Secretario de la RELAL para la Misión Educativa, como invitado a participar en el evento.

En Casupo, todo estaba listo para dar la bienvenida a los delegados dentro de un ambiente físico de pancartas, afiches y textos que vino a favorecer la alegría de un encuentro deseado.



El Hno. Gerardo Castillo, Visitador del Distrito de Venezuela, procedió a la apertura de la Asamblea. Entre sus palabras, llenas de contenido y unción, podemos destacar lo siguiente: *“Es buena oportunidad para hacer un reconocimiento sincero, agradecido y sencillo a la acción de los Hermanos que forjaron la historia lasallista en Venezuela, desde las primeras generaciones, hace casi cien años, hasta los que hoy nos adherimos a esta manera de ser. Un reconocimiento también por las iniciativas y esfuerzos en la inclusión de los laicos a la misión y sus respuestas generosas a esta invitación carismática, aunque somos conscientes que esto es un querer del Espíritu y no de un éxito nuestro”*.



El ambiente que reinó durante todo el transcurrir de la Asamblea fue de auténtica fraternidad. La hermandad entre las dos instituciones, IHEC y FLSCN fue una vez más sentida por todos y facilitó un compartir muy enriquecedor.

Momentos de profunda reflexión grupal se combinaron con un compartir plenario en donde la participación libre y respetuosa permitió llegar a resultados de aproximación que conducirían a la presentación final de un documento que será objeto de estudio en el XIV Capítulo Distrital de los Hermanos.



Los tiempos de oración fueron momentos de vivencia de nuestras vidas y nos brindaron oportunidades para encontrarnos con nosotros y nuestros hermanos y hermanas, adentrándonos más en el significado profético del significado de nuestra misión compartida juntos y por asociación.

Las Celebraciones Eucarísticas nos dieron la oportunidad de acudir a Jesús Sacramentado para exponerle nuestro deseo de un mayor compromiso.



La coordinación de la Asamblea se llevó a cabo con el concurso permanente de un equipo de reflexión que fue conduciendo los distintos momentos y actividades. Importancia relevante puede señalarse a las dos presentaciones de Informes. El Informe MEL que presentó una reseña de las actividades realizadas durante el trienio 2007-2010 y el Informe de los Centros que sintetizó las actividades y programas realizados en cada uno de los Centros coordinadas por los distintos Equipos de Animación responsables de la implementación de la Propuesta Educativa Lasallista.

Fue la iluminación brindada por estos dos informes mencionados lo que permitió iniciar el trabajo de reflexión grupal y reuniones plenarias en el caminar hacia el resultado final esperado.

A continuación se presenta la síntesis de las Necesidades detectadas con sus indicadores y posibles soluciones.

FORMACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO DEL EDUCADOR LASALLISTA

1 NECESIDAD

Identificación del personal con la Misión Educativa Lasallista.

INDICADORES

- En parte del personal no existe identificación con la obra.
- Desequilibrio y separación entre lo académico y lo pastoral.
- Alta rotación de personal.
- Poca preparación de los docentes para la misión; en los aspectos pedagógicos humanos y lasallista.
- Debilidad en los compromisos establecidos (perfil lasallista)
- Realización de actividades sin alcanzar elementos trascendentes.
- Falta de conexión entre el centro educativo y labor parroquial.
- La misión termina cuando se sale del centro y del calendario escolar

SOLUCIONES.

Un proceso de formación permanente para educadores cristianos lasallistas



2. NECESIDAD

Acompañamiento centrado en la persona de los autores educativos.

INDICADORES

- Parte del personal no está convencido de la propuesta.
- La gente espera directrices para mejorar.
- Poco tiempo de dedicación no permite dar respuestas a las inquietudes en algunos casos.
- Falta de retroalimentación más continua.
- Falta de una estructura de apoyo a la pastoral.

SOLUCIONES

Favorecer y promover experiencias que nos hagan entender desde la vivencia lo que es y lo que implica la Pastoral Educativa.

Favorecer y promover comunidades de fe en los centros.

Partir de las experiencias, orientando cómo hacer pastoral educativa.

El personal que está ganado a la misión debe comenzar a pensar cómo entusiasmar al resto asociándose y formando comunidad.

Designación de un animador nacional de pastoral educativa para la FLSCN.

3. NECESIDAD

Formación pedagógica, pastoral y espiritual al estilo lasallista

INDICADORES

- Poca preparación de los docentes para la misión; en los aspectos pedagógicos humanos y lasallista.
- Debilidad en los compromisos establecidos (perfil lasallista)
- Separación entre lo pastoral y lo académico.
- Realización de actividades sin alcanzar elementos trascendentes

SOLUCIONES

Un proceso de formación permanente para educadores cristianos lasallistas, flexible a las realidades de cada institución
Plan de Formación de pastoral dirigidos a todo el personal de los centros.
Mayor cercanía entre el Consejo MEL y el personal de los centros, que atienda las necesidades de formación.
Concertar acuerdos con instituciones acreditadas en la formación docente.
Comprensión y puesta en práctica del estilo pedagógico lasallista.
Dar prioridad al modo EDUCACIÓN dentro del quehacer de FLSCN centrando los esfuerzos en el mejoramiento de la calidad



4. NECESIDAD

Inducción al personal que se incorpora

INDICADORES

- No existe un programa nacional de inducción.
- Hay centros en los que no se hace este trabajo de iniciación al personal que se incorpora

SOLUCIONES

Organizar un programa de inducción dirigido al personal que ingresa para desarrollar sentido de pertenencia y compromiso con la obra lasallista.
Un proceso de acompañamiento inicial al personal de nuevo ingreso.

5. NECESIDAD

Internalización por parte del educador de su misión evangelizadora

INDICADORES

- Poca claridad entre la terminología pastoral y pastoral educativa.
- Prioridad de lo académico sobre lo pastoral
- Falta de conexión entre el centro educativo y labor parroquial.
- La misión termina cuando se sale del centro y del calendario escolar

SOLUCIONES

Facilitar espacios de reflexión que ayuden a comprender la importancia de ser llamados por Dios para la misión.
Creación de comunidades de fe o comunidades de vida interior

CONTENIDO ESCOLAR

1. NECESIDAD

Formar dentro del contexto social que se vive para que nuestros educandos sean agentes de cambio positivo.

INDICADORES

- Falta de sensibilidad social de los egresados.
- Indiferencia notada con el acontecer nacional
- Ausencias de compromisos con el colectivo
- Falta de interés con respecto a los problemas de carácter institucional, local y nacional

SOLUCIONES

Implementar planes curriculares no formales que aporten formación en el área social, ciudadana y política
Organizar experiencias de servicio comunitario.
Acompañar el currículo con acciones que permitan
Fortalecer valores en miras de una mejor calidad de vida

2.NECESIDAD

Atención especial a la violencia escolar

INDICADORES

- Rebeldía ante las normas.
- Lenguaje y acciones agresivas.
- Carencia de afecto

SOLUCIONES

Constituir o favorecer instancias entre los alumnos que favorezcan la convivencia escolar.
Fortalecer las guiaturas
Facilitar charlas de formación de orientadores y psicólogos



3.NECESIDAD

Utilización provechosa del tiempo libre

INDICADORES

Juegos de invite, juegos de azar, etc.

NECESIDADES

Capacitarlo en el conocimiento y buen uso de las TIC
Fomentar el uso de formas alternativas en espacio abiertos
Capacitarlo en la organización y administración del tiempo libre disposición para el cumplimiento de sus responsabilidades

FAMILIA Y MISIÓN

1.NECESIDAD

Integración de la familia a la misión lasallista

INDICADORES

- Poca asistencia en las convocatorias para participar en actividades significativas de cada centro
- Descargo de responsabilidades en el centro educativo.
- Poca participación y compromiso de la familia en lo pastoral y en la vida institucional

SOLUCIONES

Proyectos ampliados: para dar a conocer a los padres y/o representantes la prioridad que tienen en la formación de su representado.
Integración de la familia en las actividades significativas del centro.
Programa de formación, motivación y acompañamiento a los representantes en función de la comprensión del ejercicio de su alta responsabilidad.
Crear o continuar proyectos de trabajo que permitan a cada representante integrarse a la comunidad según su disponibilidad de tiempo . por

PROCESOS PASTORALES ASOCIADOS: IHEC Y FLSCN

1.NECESIDAD

Organismo de pastoral educativa que relacione al IHEC y la FLSCN

INDICADORES

- Falta de integración entre las dos instituciones con respecto a la pastoral educativa
- Diferente grado de acompañamiento y seguimiento entre los centros.

SOLUCIONES

Creación de un equipo multidisciplinario de Animación Pastoral que permita una sinergia entre IHEC y FLSCN centrada en la pastoral educativa

Desde esta noticia queremos agradecer a los miembros del Consejo MEL todo su trabajo realizado durante estos tres últimos años. Realmente fue admirable su dedicación y un asumir plenamente la responsabilidad que desde un principio se les asignó. No escatimaron tiempo ni encontraron excusas para dejar de asistir a reuniones o talleres programados. En todo momento ejercieron su función con verdadero sentido de aportar lo mejor y empeñados en motivar y apoyar el trabajo que venía llevándose a cabo en todos los centros. Los encuentros en reuniones, retiros o talleres fueron oportunidades que supieron aprovechar para su crecimiento personal con el fin de estar siempre preparados para acompañar y contribuir al proceso de animación de los Equipos Animadores de Centros. Gracias a todos: Iris Omaña, Hno. Leonardo López, Ramón Pérez, Hno. Antón Marquiegui, William Pérez, Grayci Terán, Elio Villalobos, Carmen Giugni y Hno. José Pereda.



Así mismo queremos agradecer a la Comisión Preparatoria de la III Asamblea MEL por no haber escatimado tiempos al dedicarse a la tarea asignada para asegurar el logro previsto para tan importante evento. Gracias a: Hno. José David Berbesí, Rosydul, Hno. Antón Marquiegui, Hno. Jorge Souki, Elio Villalobos, Iris Omaña, Hno. José Pereda.



De gran importancia fue para el desarrollo de la Asamblea la presencia activa del Hno. Santiago Rodríguez. Fue quien manejó todo el tiempo el hilo conductor del Plan de Trabajo. En todo momento supo orientar a la comisión coordinadora, en este caso compuesta por los miembros de la Comisión Preparatoria, sobre metodologías y estrategias que siempre conducían a que las reflexiones, los temas, las necesidades salieran del estudio y análisis de los grupos de trabajo así como de las mismas sesiones plenarias. Excelente fue su trabajo en la coordinación de los trabajos en plenarias. Sus cuestionamientos, preguntas y planteamientos de dudas motivaron a la reflexión para el encuentro de necesidades y soluciones. Gracias Hno. Santiago.



En la Coordinación de la Comisión Organizadora estuvo la Profa. Iris Omaña. La primera actividad formal estuvo a cargo del Hno. Juan Bosco Chacón, quien dictó una charla titulada: Acontecimientos claves de la MEL en Venezuela, en la cual de una manera magistral, hizo una relación histórica de los principales hechos ocurridos en relación a la Misión Educativa Lasallista, planteando cinco (V) bloques: I.- Guzmaniato y la Iglesia; II.- Tolerancia en la Ilegalidad.- III.- Instituto La Salle de Barquisimeto; IV.- Fundaciones y Consolidación y el V.- Autonomía y Proyección.

Las oraciones estuvieron a cargo de la Prof. Miriam Devia y su equipo, quienes presentaron temáticas que nos llevaron a reflexionar, entre otras cosas, sobre el problema de los más necesitados...los hijos de la oscuridad, aquellos que requieren una mano amiga....Las oraciones y cánticos permitieron llenar el espíritu para asumir las responsabilidades del día.



Al finalizar el día 19, viernes, el Hno. Iñaki nos deleitó con una presentación del Coro Sinfónico de Valencia, dirigido por el Ing. Erick Osuna. Los asambleístas celebraron su brillante actuación con un fuerte aplauso de agradecimiento y felicitación.

El Hno. Gustavo Ramírez Barba, Secretario Regional de Misión, en su alocución trajo un saludo a nombre del Hno. Edgar Genuino Nicodem, Consejero General para la Región. En sus palabras indicó la importancia de compartir la visión de la RELAL, el hecho de que haya grandes expectativas para el lasallismo en Venezuela.

En cuanto a cómo ve al Distrito Venezuela a partir de su experiencia en esta asamblea, puntualizó que ve ánimo y dinamismo. Asimismo, admira y felicita al grupo porque ya ve más allá de los Hermanos dos instituciones trabajando por una misión común. Desde la lectura de Noticias de Interés, valora el trabajo que realizamos. *Hay que levantar la moral y el espíritu de todos los lasallistas.* Ofreció a la asamblea una presentación rápida de materiales ilustrativos de quiénes son los Hermanos, dónde desarrollan su obra y cuáles son los logros alcanzados.

En el acto de clausura el Hno. Gerardo entregó reconocimientos a los integrantes del Consejo MEL, agradeciendo su tiempo y disponibilidad y señalando haber una vía abierta para la continuidad. Culmina su participación haciendo un llamado a ver, soñar y construir juntos, a no tener miedo de hacer de nuestros centros de origen Comunidades de Fe.

A continuación pasamos todos al comedor para el almuerzo y despedida. Agradecemos al Señor Enrique y su equipo el servicio eficiente que nos brindaron durante estos días en lo referente a la alimentación.

Todos nos felicitamos por el clima fraterno reinante, la dedicación generosa al trabajo y un sentir esperanzador de todos por el compromiso asumido.

Que Dios bendiga nuestro trabajo en pro de la Misión que Él nos encomendó.



Hno. José Pereda Núñez